

2

Wǒ měi tiān liù diǎn qǐ chuáng 我每天六点起床 I get up at six every day

热身 Warm-up

1

给下面的词语选择对应的图片

Match the pictures with the words/phrases.

A



B



C



D



E



F



qǐ chuáng

① 起床 _____

pǎo bù

② 跑步 _____

chī yào

③ 吃药 _____

shēng bìng

④ 生病 _____

xiūxi

⑤ 休息 _____

chū yuàn

⑥ 出院 _____

2

看下面的图片，说说马丁 (Mǎdīng) 什么时间做什么事情

Look at the pictures and talk about at what time Martin does the following things.



Mǎdīng zǎoshàng……, xiàwǔ……, wǎnshàng……,
马丁 早上……，下午……，晚上……，

xīngqī liù hé xīngqītiān……
星期 六和 星期天……

课文
Text

1 在运动场 On the playground 02-1

Nǐ hěn shǎo shēng bìng, shì bu shì xǐhuān yùndòng?

A: 你很少生病，是不是喜欢运动？

Shì a, wǒ měi tiān zǎoshang dōu yào chūqù pǎo bù.

B: 是啊，我每天早上都要出去跑步。

Nǐ měi tiān jǐ diǎn qǐ chuáng?

A: 你每天几点起床？

Wǒ měi tiān liù diǎn qǐ chuáng.

B: 我每天六点起床。



English Version

A: You seldom get sick. I guess you like doing sports, don't you?

B: Yes. I go out for a jog every morning.

A: What time do you get up?

B: I get up at six every day.

New Words

- | | | |
|-------|------------|---------------------------------|
| 1. 生病 | shēng bìng | v. to fall ill, to be sick |
| 2. 每 | měi | pron. every, each |
| 3. 早上 | zǎoshang | n. morning |
| 4. 跑步 | pǎo bù | v. to run, to jog |
| 5. 起床 | qǐ chuáng | v. to get up, to get out of bed |

2 在医院 In the hospital 02-2



Chī yào le ma? Xiànzài shēntǐ zěnmeyàng?

A: 吃药了吗？现在身体怎么样？

Chī le. Xiànzài hǎo duō le.

B: 吃了。现在好多了。

Shénme shíhou néng chū yuàn?

A: 什么时候能出院？

Yīshēng shuō xià ge xīngqī.

B: 医生说下个星期。

English Version

A: Did you take your medicine? How do you feel now?

B: Yes, I did. I feel much better now.

A: When can you leave the hospital?

B: Next week according to the doctor.

New Words

- | | | |
|-------|----------|---|
| 6. 药 | yào | n. medicine, drug |
| 7. 身体 | shēntǐ | n. body |
| 8. 出院 | chū yuàn | to leave hospital, to be discharged from hospital |
| 出 | chū | v. to come/go out |

3 在操场 On the playground 02-3

Dàwéi jīnnián duō dà?

A: 大卫今年多大?

Èrshí duō suì.

B: 二十多岁。

Tā duō gāo?

A: 他多高?

Yì mǐ bā jǐ.

B: 一米八几。

Nǐ zěnme zhīdào zhème duō a?

A: 你怎么知道这么多啊?

Tā shì wǒ tóngxué.

B: 他是我同学。



English Version

A: How old is David?

B: Above 20 years old.

A: How tall is he?

B: He is more than 180 centimeters tall.

A: How come you know so much about him?

B: He is my classmate.

New Words

9. 高 gāo adj. tall, high

*10. 米 mǐ m. meter

11. 知道 zhīdào v. to know

4 在房间 In the room 02-4



Zhāng lǎoshī xīngqī liù yě bù xiūxi a?

A: 张老师星期六也不休息啊?

Shì a, tā zhè jǐ tiān hěn máng, méiyǒu

B: 是啊, 他这几天很忙, 没有

shíjiān xiūxi.

时间休息。

Nà huì hěn lèi ba?

A: 那会很累吧?

Tā měi tiān huílai dōu hěn lèi.

B: 他每天回来都很累。

English Version

A: Doesn't Mr. Zhang take Saturday off?

B: No. He has been busy lately. He has no time to rest.

A: That must be really tiring.

B: Every day he comes home exhausted.

New Words

12. 休息 xiūxi v. to have or take a rest

13. 忙 máng adj. busy

14. 时间 shíjiān n. time

注释

Notes

1 用“是不是”的问句 Questions Using “是不是”

如果提问的人对某个事实或者情况有比较肯定的估计，为了进一步得到证实，就可以用这种疑问句提问。“是不是”一般用在谓语前面，也可以用在句首或者句尾。例如：

If one raises a question and is somehow certain about a fact or situation, they can use this kind of question to confirm their guess. “是不是” (literally “yes or no”) is usually used before the predicate or at the beginning or end of a sentence. For example:

- (1) 你很少生病，是不是喜欢运动？
- (2) 是不是明天爸爸休息？
- (3) 我们星期一去北京，是不是？

2 代词“每” The Pronoun “每”

“每”的后边是量词，指全体中的任何一个或一组。比如：每天、每年、每个月、每个星期。

“每” is used before a measure word, indicating each or every individual or group in the whole, for example, “每天” (every day), “每年” (every year), “每个月” (every month) and “每个星期” (every week).

- (1) 山姆每年都去中国旅游。
- (2) 你每个星期六都工作吗？
- (3) 我每天六点起床。

3 疑问代词“多” The Interrogative Pronoun “多”

疑问代词“多”用在形容词的前面，对程度进行提问，回答时要说出数量。例如：

The interrogative pronoun “多” is used before an adjective, asking about the degree of something. A specific quantity should be given to answer the question. For example:

Subject	多	形容词 (Adj)
你	多	大？
大卫	多	高？
他	多	高？

- (1) A: 你多大?
B: 我16岁。
- (2) A: 王医生的儿子多高?
B: 他儿子一米七。
- (3) A: 他多高?
B: 一米八几。

练习 Exercises

1 分角色朗读课文 Role-play the dialogs.

2 根据课文内容回答问题 Answer the questions based on the dialogs.

- ① 他为什么很少生病? Tā wèi shénme hěn shǎo shēng bìng?
- ② 他每天几点起床? Tā měi tiān jǐ diǎn qǐ chuáng?
- ③ 她现在身体怎么样? Tā xiànzài shēntǐ zěnmeyàng?
- ④ 大卫今年多高? 多大? Dàwèi jīnnián duō gāo? Duō dà?
- ⑤ 张老师星期六休息吗? Zhāng lǎoshī xīngqī liù xiūxi ma?

3 用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



Xiaoli 天都很快忙,也很累。
小丽_____天都很忙,也很累。



Tā měi tiān zǎoshang chūqu
他每天早上出去_____,
shēntǐ hěn hǎo.
身体很好。



Wáng yīshēng de érzi duō
王 医生的儿子多_____?

Wǒ tīngshuō Ānni _____ le, wǒ xiǎng
我听说安妮_____了,我想
qù kànkan tā.
去看看她。



语音 Pronunciation

三音节词语的重音 Stress in Trisyllabic Words

02-5

(1) 中轻重格式 “Medium-stressed + Light + Stressed” Structure

大多数三音节词属于“中轻重”格式,即第一个音节为中音,音长次长;第二个音节为轻音,音长最短;第三个音节为重音,音长最长。例如:

Most trisyllabic words fall into this type of structure, in which the first syllable is medium-stressed and medium in length, the second syllable is light and short, and the third syllable is stressed and long. For example:

shōuyīnjī
收音机

Xīnjiāpō
新加坡

Hǎoláiwù
好莱坞

diànshìjù
电视剧

(2) 中重轻格式 “Medium-stressed + Stressed + Light” Structure

三音节词属于“中重轻”格式的数量不多，即第二个音节为重音，音长最长；第一个音节为中音，音长中长；第三个音节为轻音，音长最短。例如：

There are not many trisyllabic words of this kind, in which the second syllable is stressed and long, the first syllable medium-stressed and medium in length, and the third syllable light and short. For example:

húluóbo 葫 萝 卜	méiguānxi 没 关 系	lǎo húlí 老 狐 狸	máoháizi 毛 孩 子
------------------	--------------------	-------------------	-------------------

(3) 重轻轻格式 “Stressed + Light + Light” Structure

三音节词语属于“重轻轻”格式的很少，多为口语词，它的第一个音节为重音，第二、三个音节都为轻音。例如：

There are even fewer trisyllabic words of this structure, in which the first syllable is stressed and the other two are light in tone. Most of these words are colloquial. For example:

shénmede 什 么 的	guàibude 怪 不 得	gūniangjia 姑 娘 家	hǎo zhe ne 好 着 呢
-------------------	-------------------	---------------------	---------------------

汉字 Characters

1 汉字的笔画 (8): 了, ㄋ

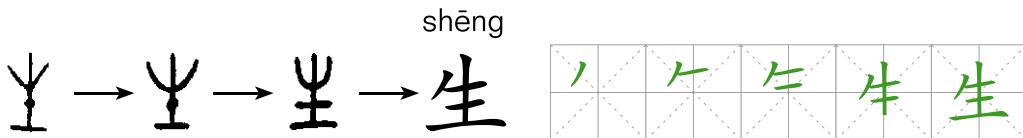
Strokes of Chinese Characters (8): 了, ㄋ

笔画名称 Stroke	运笔方向 Direction	例字 Example Characters
横撇弯钩 了 héngpiěwāngōu Horizontal-Left Falling-Curved Hook		队 duì team 阵 zhèn battle array
横折折撇 ㄋ héngzhézhépiě Horizontal-Double-Turning-Left Falling		及 jí to reach; and 级 jí level, grade

2 认识独体字 Single-Component Characters

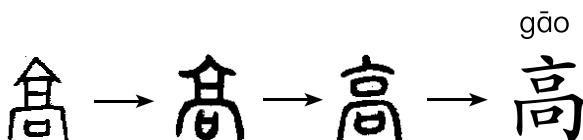
(1) “生”，字形像地面上长出了一株嫩苗。本义是“生长”、“长出”，现在意思很多，如“生病”、“生活”。

The original form of “生” looks like a young seedling sprouting from the earth. Its original meaning is “to germinate and grow”. Now it has various meanings, such as “to get (ill)” and “to live”.



(2) “高”，字形像一座高高的楼阁，表示“高”的意思。

The original form of “高” looks like a tall pavilion. It means “tall”.



3 汉字偏旁 “𠂔” 和 “欠” Chinese Radicals: “𠂔” and “欠”

偏旁 Radical	解释 Explanation	例字 Example Characters
𠂔	竹字头，一般和竹子有关系。 The radical “𠂔” is usually related to bamboo.	篮 lán basket 笔 bǐ pen
欠	欠字旁，一般和嘴的活动有关系。 The radical “欠” is usually related to movements of the mouth.	歌 gē song 吹 chuī to blow

运用
Application

1 双人活动 Pair Work

两人一组，询问对方一天的生活。例如：

Work in pairs and ask about your partner's daily routines. For example:

Nǐ měi tiān jǐ diǎn chī zǎofàn?

例如：A: 你 每 天 几 点 吃 早 饭？

Wǒ……

B: 我……

Nǐ měi tiān shénme shíhou yùndòng?

A: 你 每 天 什 么 时 候 运 动？

B: ……

2 小组活动 Group Work

3~4人一组，互相询问对方的基本信息和运动情况。每组请一位同学报告情况。

Work in groups of 3-4. Ask the basic information about your group members and the sports they do. Each group chooses a member to make a report.

Nǐ duō dà?

例如：A: 你 多 大？

Wǒ……

B: 我……

Nǐ duō gāo?

A: 你 多 高？

B: ……

Nǐ měi tiān zuò shénme yùndòng?

A: 你 每 天 做 什 么 运 动？

B: ……

	姓名 Name	年龄 Age	身高 Height	运动 Sports
1	小王 Xiǎo Wáng	18岁 shíbā suì	1米75 yì mǐ qī wǔ	每天早上跑步，每个星期六踢足球。 Měi tiān zǎoshàng pǎo bù, měi ge xīngqī liù tī zúqiú.