

4

Zhège gōngzuò shì tā bāng wǒ jièshào de
这个工作是他帮我介绍的
He recommended me for this job

热身 Warm-up

1 给下面的词语选择对应的图片

Match the pictures with the words/phrases.



shēngrì
① 生日_____

wǎnshang
② 晚上_____

liǎng ge érzi
③ 两个儿子_____

diànhuà
④ 电话_____

kàn shū
⑤ 看书_____

gōngzuò
⑥ 工作_____

2 看下面的图片，给这些名词搭配合适的动词

Look at the pictures and add an appropriate verb before each noun.



māma
妈妈_____



yīshēng
医生_____



péngyou
朋友_____



diànhuà
电话_____

课文
Text

1 在教室 In the classroom 04-1

Shēngrì kuàilè! Zhè shì sòng gěi nǐ de!
A: 生日 快乐! 这是送 给你的!

Shì shénme? Shì yì běn shū ma?
B: 是 什么? 是一本书 吗?

Duì, zhè běn shū shì wǒ xiě de.
A: 对, 这本书 是我写的。

Tài xièxie nǐ le!
B: 太 谢谢你了!



English Version

A: Happy birthday! This is for you.
B: What is it? Is it a book?
A: Yes. A book written by me.
B: Thank you so much!

New Words

1. 生日 shēngrì n. birthday
2. 快乐 kuàilè adj. happy, glad
3. 给 gěi prep. (used after a verb)
to, for

2 在家里 At home 04-2



Zǎoshang yǒu nǐ yí ge diànhuà.
A: 早上 有你一个电话。

Diànhuà shì shéi dǎ de?
B: 电话 是谁打的?

Bù zhīdào, shì érzi jiē de.
A: 不知道, 是儿子接的。

Hǎo, wǎnshang wǒ wèn yíxià érzi.
B: 好, 晚上 我问一下儿子。

English Version

A: Someone called you this morning.
B: Who?
A: I don't know. Our son answered it.
B: OK. I'll ask him about it this evening.

New Words

- *4. 接 jiē v. to receive, to take,
to accept
5. 晚上 wǎnshang n. evening, night
6. 问 wèn v. to ask

3 在运动场 On the playground 04-3

Nǐ xǐhuan tī zúqiú ma?
A: 你喜欢踢足球吗?
Fēicháng xǐhuan.
B: 非常 喜欢。
Nǐ shì shénme shíhou kāishǐ tī zúqiú de?
A: 你是什么时候开始踢足球的?
Wǒ shíyī suì de shíhou kāishǐ tī zúqiú, yǐjīng tī le shí nián le.
B: 我十一岁的时候开始踢足球, 已经踢了十年了。



English Version

A: Do you like playing football?
B: Yes, very much.
A: When did you begin to play football?
B: I was 11 when I played football for the first time. It has been 10 years.

New Words

7. 非常 fēicháng adv. very, extremely
8. 开始 kāishǐ v. to begin, to start
9. 已经 yǐjīng adv. already

4 在公司 In the company 04-4

Nǐ zài zhèr gōngzuò duō cháng shíjiān le?
A: 你在这儿工作多长时间了?
Yǐjīng liǎng nián duō le, wǒ shì
B: 已经两年多了, 我是
èr líng yī yī nián lái de.
2011 年来的。
Nǐ rènshi Xiè xiānsheng ma?
A: 你认识谢先生吗?
Rènshi, wǒmen shì dàxué tóngxué, zhègè gōngzuò shì tā bāng wǒ jièshào de.
B: 认识, 我们是大学同学, 这个工作是他帮我介绍的。



English Version

A: How long have you been working here?
B: More than two years, since 2011.
A: Do you know Mr. Xie?
B: Yes. He is my college classmate. He recommended me for this job.

New Words

10. 长 cháng adj. long
11. 两 liǎng num. two
12. 帮 bāng v. to help, to assist
13. 介绍 jièshào v. to introduce, to recommend

注释
Notes

1 “是……的”句：强调施事

The Structure “是……的”: emphasizing the agent of an action

在已经知道事情发生的情况下，可以用“是……的”强调动作的发出者。例如：

When the occurrence of an action is known, “是……的” can be used to emphasize the agent of the action. For example:

Object	是 (V)	谁 (Who)	动作 (V)	的
这本书	是	我	买	的。
晚饭	是	妈妈	做	的。
电话	是	谁	打	的？

否定形式在“是”的前边加“不”。例如：

In the negative form, “不” is added before “是”. For example:

Object	不	是	谁 (Who)	动作 (V)	的
这个汉字	不	是	大卫	写	的。
苹果	不	是	王方	买	的。
电话	不	是	我	接	的。

2 表示时间：……的时候 “……的时候” Indicating Time

“数量 + 的时候”表示时间。例如：

“Num-M + 的时候” indicates time. For example:

- (1) 今天早上八点的时候我没在家。
- (2) 我十八岁的时候一个人来到北京。
- (3) 我十一岁的时候开始踢足球。

“动词 + 的时候”也表示时间。例如：

“V + 的时候” also indicates time. For example:

- (1) 我睡觉的时候，我妈妈在做饭。
- (2) 麦克到学校的时候下雨了。
- (3) 王老师工作的时候，她丈夫开车去医院了。

3 时间副词“已经” The Adverb of Time “已经”

“已经”表示动作完成或者达到某种程度。例如：

“已经” indicates that an action has been completed or having reached a certain degree.
For example:

- (1) 王老师已经回家了。
- (2) 我的身体已经好了。
- (3) (足球我) 已经踢了十年了。

练习

Exercises

1 分角色朗读课文 Role-play the dialogs.

2 根据课文内容回答问题 Answer the questions based on the dialogs.

- ① 这本书是谁写的？ Zhè běn shū shì shéi xiě de?
- ② 早上的电话是谁接的？ Zǎoshang de diànhuà shì shéi jiē de?
- ③ 他是什么时候开始踢足球的？ Tā shì shénme shíhou kāishǐ tī zúqiú de?
- ④ 他在那儿工作多长时间了？ Tā zài nàr gōngzuò duō cháng shíjiān le?
- ⑤ 工作是谁帮他介绍的？ Gōngzuò shì shéi bāng tā jièshào de?

3 用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



Wǒ zài zuò fàn ne, shì Mǎdīng _____ de diànhuà.
我 在 做 饭 呢，是 马 丁 _____ 的 电 话。

Zhège gōngzuò shì Wáng Fāng bāng wǒ
这 个 工 作 是 王 方 帮 我
de, wǒ xiǎng qǐng tā chī fàn.
_____ 的，我 想 请 她 吃 饭。



Zhè běn shū shì wǒ xiě de, wǒ shì èrshí suì
这 本 书 是 我 写 的，我 是 二 十 岁
de _____ kāishǐ xiě shū de.
的 _____ 开 始 写 书 的。



Wǒ shì liù suì kāishǐ dǎ lánqiú de, wǒ _____ xǐhuan dǎ lánqiú.
我 是 六 岁 开 始 打 篮 球 的，我 _____ 喜 欢 打 篮 球。

语音
Pronunciation

句子的语法重音 (1) Syntactic Stress in a Sentence (1) 04-5

在不表示特殊的思想和感情的情况下，根据语法结构的特点，把句子的某些部分重读的，叫语法重音。语法重音的位置比较固定，常见的规律是：谓语重读，补语重读，定语重读，状语重读。

Some parts of a sentence may be stressed just because of their syntactic features, without conveying any special idea or mood. This kind of stress is called syntactic stress, which often appears at fixed positions in a sentence, following common rules such as stressing the predicate, complement and attributive and adverbial modifiers.

(1) 谓语重读 Stressing the Predicate

Wǒ xuéxí Hànyǔ.

我 学习 汉语。

Tā gēge shì yì míng yīshēng.

他哥哥 是一名 医生。

Wáng xiǎojiě mǎile jǐ jiàn yīfu.

王 小姐 买了几件衣服。

(2) 补语重读 Stressing the Complement

Tāmen gāoxìng de tiàole qilai.

他们 高兴 得跳了起来。

Dàwèi dǎ lánqiú dǎ de fēicháng hǎo.

大卫 打篮球 打得 非常 好。

Jīntiān de yángròu zuò de hěn hǎochī.

今天 的 羊肉 做得 很 好吃。

汉字
Characters

1 汉字的笔画 (10): 乚, ㄣ

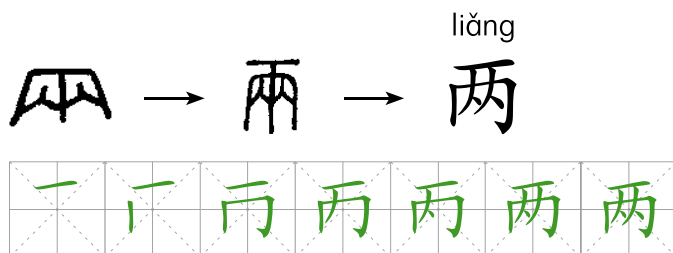
Strokes of Chinese Characters (10): 乚, ㄣ

笔画名称 Stroke	运笔方向 Direction	例字 Example Characters
竖提 shùtí Vertical-Rising 乚		长 cháng long 民 mín people
竖折折钩 shùzhézhéghōu Vertical-Double-Turning-Hook ㄣ		马 mǎ horse 写 xiě to write

2 认识独体字 Single-Component Characters

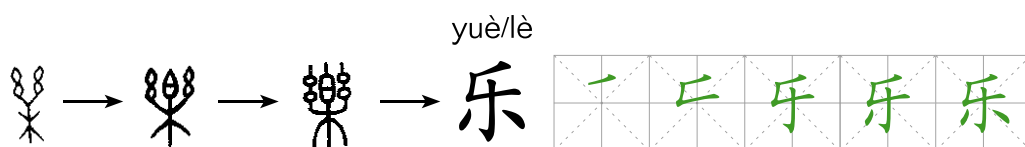
- (1) “两”，字形像双套马车上架在马脖子上的器具和一对马鞍，意思是“二”、“双”。

“两” originally looked like a yoke fastened across the necks of the horses and a pair of saddles of a two-horse carriage. It means “two” or “double”.



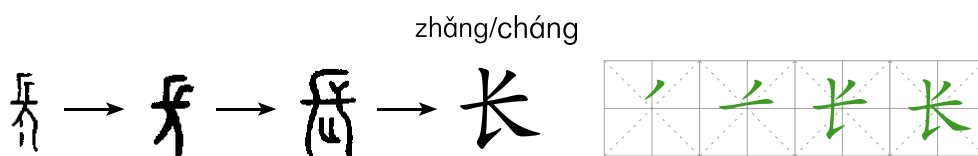
- (2) “乐”，繁体（樂）本义为乐器，又指“音乐”（读 yuè），后来引申为“喜悦”、“高兴”（读 lè）。

The complex form of “乐” (yuè), 樂, originally referred to musical instruments or “music” (pronounced “yuè”). Now it also means “joyous” and “happy” (pronounced “lè”).



- (3) “长”，本义是拄拐杖的老人，现在除表示“年纪大的”（读 zhǎng）以外，还表示两段之间的距离大（读 cháng）。

“长” originally referred to an old person holding a walking stick. Now it means “old” (pronounced “zhǎng”) and also “a long distance between two sections” (pronounced “cháng”).



3 汉字偏旁“纟”和“忄” Chinese Radicals: “纟” and “忄”

偏旁 Radical	解释 Explanation	例字 Example Characters
纟	绞丝旁，一般和丝有关系。 The radical “纟” is usually related to silk.	给 gěi to give 结 jié to tie, to knot
忄	竖心旁，一般和人的心理有关系。 The radical “忄”, called “standing heart”, is usually related to one’s mentality.	忙 máng busy 快 kuài quick, fast

运用
Application

1 双人活动 Pair Work

两人一组，对同学桌子上的东西进行提问。

Work in pairs and ask questions about the items on your partner's desk.

Zhège bǐ shì nǐ mǎi de ma?

例如：A: 这个 笔是你买的吗？

Bú shì, shì wǒ māma mǎi de.

B: 不是，是我妈妈买的。

Zhège Hànzì shì nǐ xiě de ma?

A: 这个 汉字是你写的吗？

Duì, shì wǒ xiě de.

B: 对，是我写的。

2 小组活动 Group Work

3~4人一组，各带一张生日晚会的照片（类似下图），根据图片上的信息，说一说这个生日晚会是怎么准备的。

Work in groups of 3-4. Each group member brings a photo of a birthday party (like the photo below). Talk about how the birthday party was prepared based on the photo.



Zhège cài shì shéi zuò de?

例如：A: 这个 菜是谁做的？

Shì māma zuò de.

B: 是妈妈做的。

Píngguǒ shì nǐ mǎi de ma?

A: 苹果 是你买的吗？

Bú shì wǒ mǎi de.

B: 不是我买的。